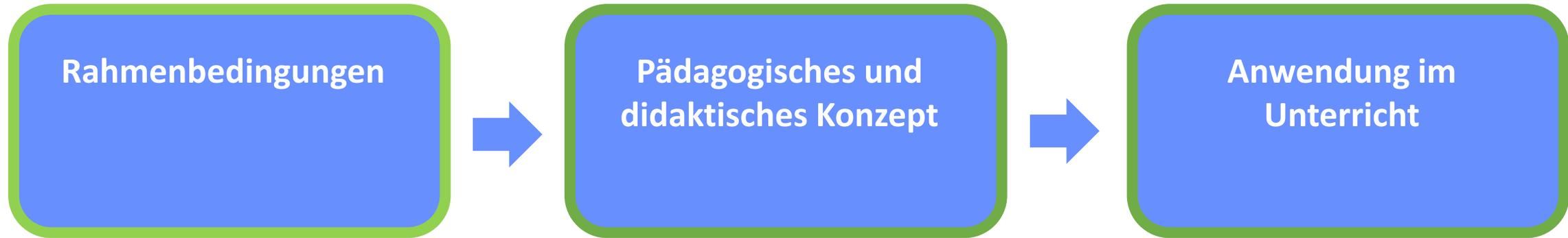


Tabletklasse @ OHG

Elterninformation Mai 2022



Tabletklasse am OHG



Rahmenbedingungen

Stand des Projektes

- Seit dem Schuljahr 2020/2021 wird das Projekt Tabletklasse am OHG durchgeführt.
- Momentan sind 46 SuS Mitglieder der Tabletklasse und werden von Kolleginnen und Kollegen unterrichtet, die sich intensiv in Bezug auf digitalen Unterricht fortgebildet haben.
- Die bisherigen Erfahrungen mit dem Projekt sind durchaus positiv, besonders in den Medienkompetenzbereichen Anwendung, Produktion und Präsentation sowie Recherche und Informationssuche sind erfreuliche Fortschritte beobachtbar.
- Daher haben wir uns als Schule entschlossen, das Projekt im Schuljahr 2022/23 fortzuführen

Rahmenbedingungen

Auswahl der Klasse

- Eine der 9. Klassen wird auch im Schuljahr 2022/2023 als Tabletklasse geführt.
- Über einen Elternbrief findet eine Abstimmung durch die Eltern der einzelnen Klassen statt.
- Wenn eine 3/4 Mehrheit der Eltern einer Klasse dafür sind, dass diese am Pilotprojekt teilnehmen soll, kommt sie in den Pool möglicher Klassen.

Rahmenbedingungen

Auswahl der Klasse

- Bei mehreren Klassen im Pool entscheidet das Los.
- Wenn SuS in der zukünftigen Tabletklasse nicht teilnehmen sollen/wollen, versuchen wir einen Klassenwechsel zu ermöglichen. Der Klassenverband soll grundsätzlich erhalten bleiben.

Rahmenbedingungen

Finanzierung/Besitzverhältnis/Haftpflicht

- Finanzierung durch Hopp Foundation und Kreis der Freunde
- Kautionshöhe von 50,00€
- Unkostenbeitrag Schutzhülle ca. 15,00€
- Leihvertrag
- eine Versicherung wird empfohlen
- Übergabeprotokoll (Verwendung im Unterricht, etc.)

Rahmenbedingungen

Kosten für Software und Apps/Schulbuchausleihe

- Der Freundeskreis unterstützt bei der Finanzierung von Software und Apps.
- Einige zur Verwendung geeignete Apps sind zudem kostenfrei erhältlich.
- Schulbuchausleihe läuft regulär ab.

Rahmenbedingungen

Unterrichtsorganisation, Leistungsnachweise und Mischgruppen

- Im Unterricht werden herkömmliche analoge Medien mit dem Tablet kombiniert; es werden weiterhin Hefte und auch Bücher genutzt.
- Leistungsnachweise erfolgen teilweise analog (z.B. Klassenarbeiten, Tests, Hausaufgabenüberprüfungen) sowie digital (z.B. Projekte, Videos, Dokumentationen).
- In Mischgruppen werden Methoden und Unterrichtsmaterialien ebenfalls situativ angepasst eingesetzt, es ist z.B. denkbar, dass Tablet-Schüler mit anderen Schülern dann gemeinsam an „ihrem“ Tablet arbeiten, z.B. in Gruppenphasen.

Pädagogisches Konzept - Ausgangssituation

Was hat uns zur Einführung bewogen



- täglicher Medienkonsum und die Kommunikation mittels digitaler Medien gehören zur Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern
- beobachtbare Überforderung mit Medieninhalten, hoher Konsum, Konflikte in verschiedenen digitalen Kommunikationsmedien wie WhatsApp

Pädagogisches Konzept - Ausgangssituation

Was hat uns zur Einführung bewogen



- Schulpraxis zeigt, dass unsere SuS in vielen Fällen in Bezug auf Informationsauswahl, digitale Kommunikation und Problematiken wenig kompetent sind
- Eine sinnvolle Nutzung von digitalen Endgeräten über den reinen Freizeit- und Unterhaltungsaspekt hinaus ist ein primäres Entwicklungsfeld des OHG

Pädagogisches Konzept - Zielsetzungen

Welche Ziele verfolgen wir mit der Tabletklasse



- SuS befähigen, den Nutzen von digitalen Endgeräten in Ausbildung und Studium / im späteren Arbeitsalltag zu erkennen.
- Möglichkeiten, die eine Verwendung von Handys und Tablets eröffnet, optimal nutzen lernen.
- Pädagogische und didaktische Weiterentwicklung des OHG, so dass Schülerinnen und Schüler in ihrer Medienkompetenz bestmöglich geschult werden.

Didaktisches Konzept - Zielsetzungen

Was sollen die Schülerinnen und Schüler lernen



- Bewusste Entscheidungen für oder gegen digitale Endgeräte wie Tablets fällen können.
 - Neue Möglichkeiten zur Recherche, Verarbeitung und Anwendung von Informationen kennen und nutzen lernen.
 - Digitale Dokumentation und Weitergabe von Arbeitsergebnissen leisten können.
 - Selbst tätig zu werden, vielfältige Produkte erstellen und auf digitale Art und Weise präsentieren lernen.
- Herausbildung digitaler Kompetenz durch entdeckendes Lernen.

Evaluation

- Das Tablet-Projekt wird während dem 1. Schuljahr (Klasse 9) sowie dem 2. Schuljahr (Klasse 10) sowohl von Schülern, Eltern als auch Lehrern über das landeseigene INES-Portal evaluiert.
- Elternabend der Tabletklasse / Vorstellung Ergebnisse / Feedback durch Klasseneltern
- Erfahrungsaustausch / Rückmeldung an Klassenlehrer der Tabletklasse nach Bedarf

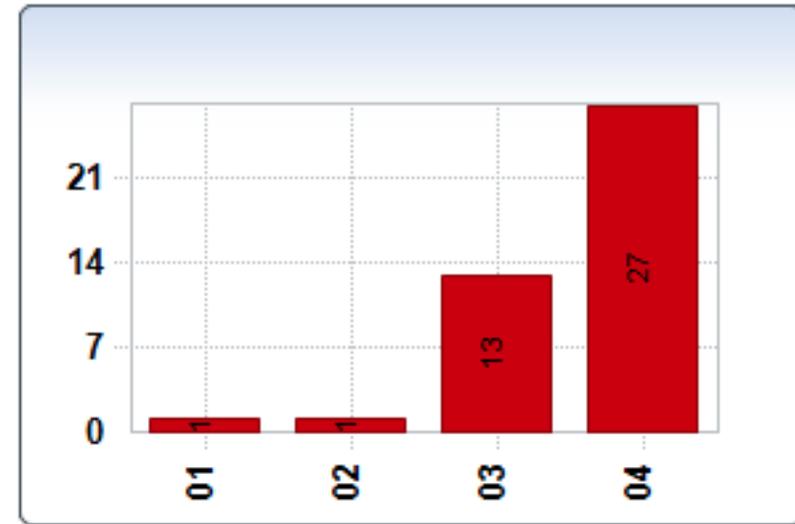


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu?

Im Unterricht lernen wir,... | Microsoft Office Programme zu nutzen (z.B. Excel, Word, PowerPoint).

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 1,00 | 2,38% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 1,00 | 2,38% |
| 03 - trifft eher zu | 13,00 | 30,95% |
| 04 - trifft zu | 27,00 | 64,29% |

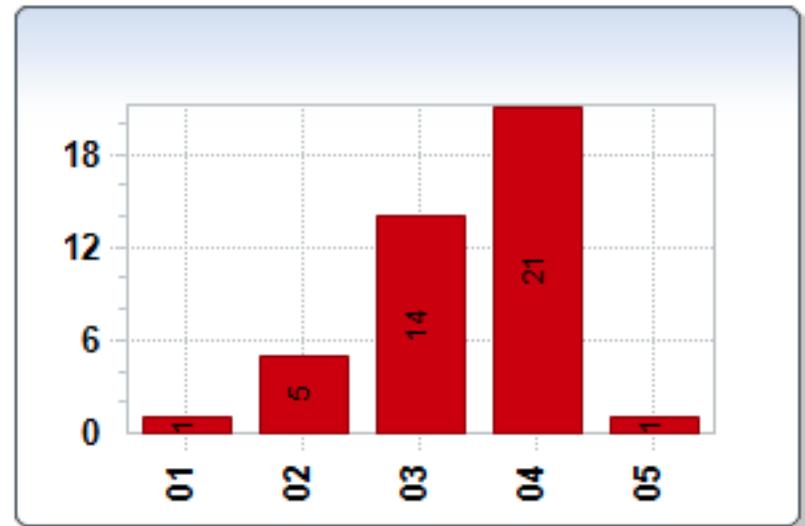


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu?

Im Unterricht lernen wir,... | fachspezifische Software und Apps zu verwenden.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 1,00 | 2,38% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 5,00 | 11,90% |
| 03 - trifft eher zu | 14,00 | 33,33% |
| 04 - trifft zu | 21,00 | 50,00% |
| 05 - nicht beantwortet | 1,00 | 2,38% |

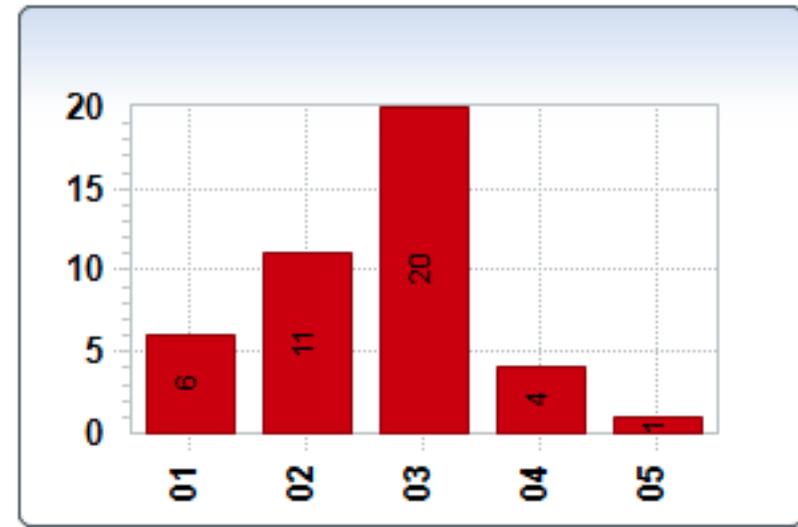


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Der Einsatz des Tablets im Unterricht führt dazu, dass wir... | Fachinhalte in Deutsch besser verstehen.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 6,00 | 14,29% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 11,00 | 26,19% |
| 03 - trifft eher zu | 20,00 | 47,62% |
| 04 - trifft zu | 4,00 | 9,52% |
| 05 - nicht beantwortet | 1,00 | 2,38% |

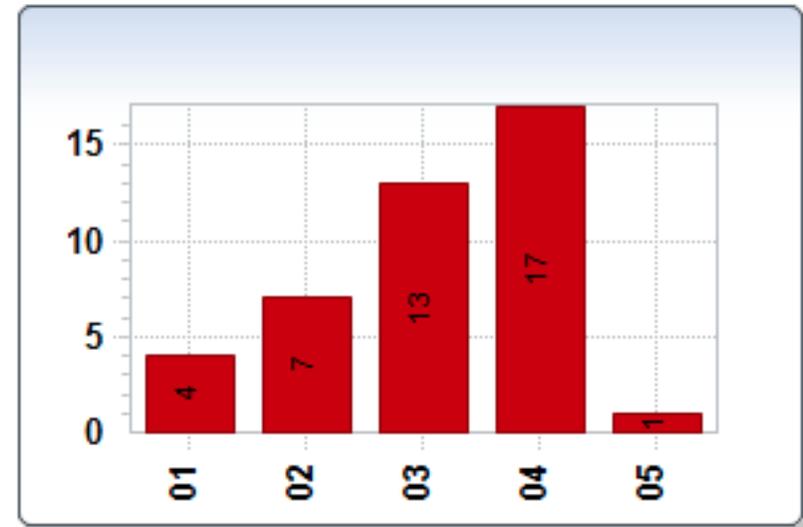


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Der Einsatz des Tablets im Unterricht führt dazu, dass wir... | Fachinhalte in Mathematik besser verstehen.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 4,00 | 9,52% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 7,00 | 16,67% |
| 03 - trifft eher zu | 13,00 | 30,95% |
| 04 - trifft zu | 17,00 | 40,48% |
| 05 - nicht beantwortet | 1,00 | 2,38% |

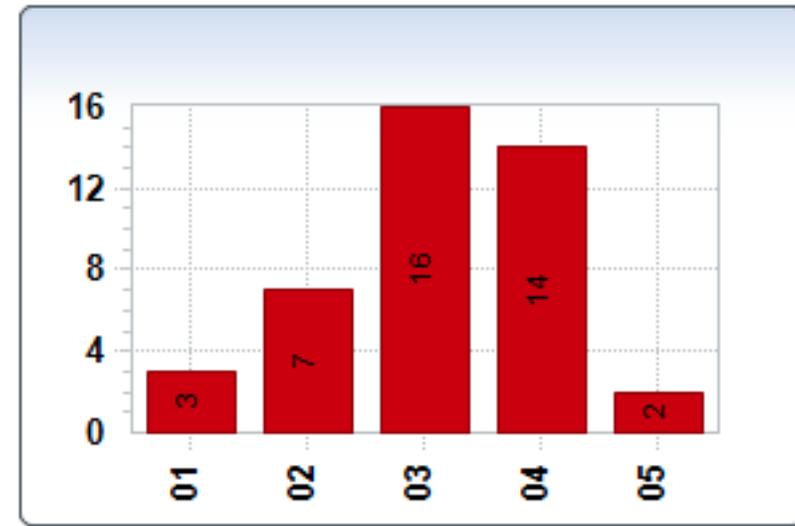


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Der Einsatz des Tablets im Unterricht führt dazu, dass wir... | Fachinhalte in den Fremdsprachen besser verstehen.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 3,00 | 7,14% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 7,00 | 16,67% |
| 03 - trifft eher zu | 16,00 | 38,10% |
| 04 - trifft zu | 14,00 | 33,33% |
| 05 - nicht beantwortet | 2,00 | 4,76% |

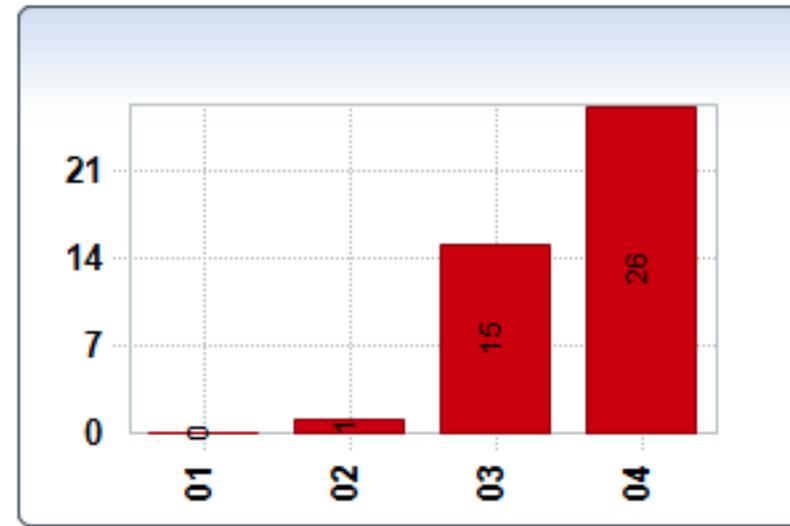


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu?

Im Unterricht lernen wir, ... | das Internet für die Erledigung von Aufgaben zu nutzen (z.B. Recherche für Hausaufgaben, gemeinsame Nutzung von Dateien bei Gruppenarbeiten in der Schule, etc.).

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 0,00 | 0,00% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 1,00 | 2,38% |
| 03 - trifft eher zu | 15,00 | 35,71% |
| 04 - trifft zu | 26,00 | 61,90% |

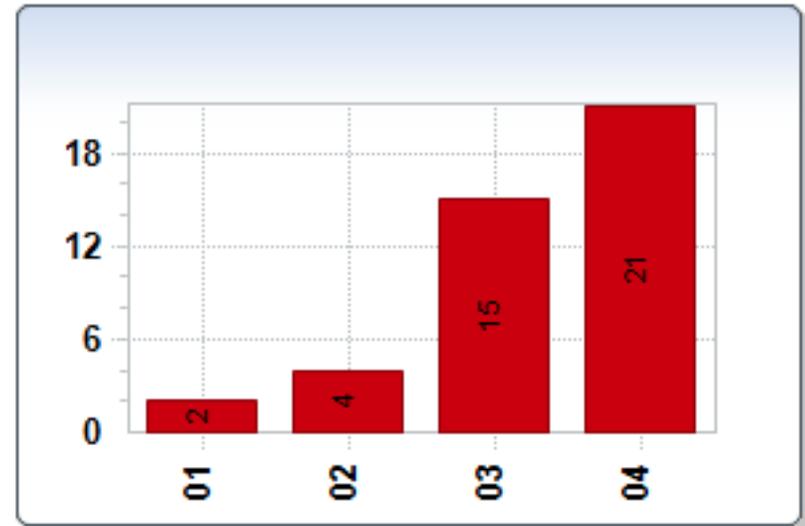


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwieweit stimmst du folgenden Aussagen zu?

Im Unterricht lernen wir, ... | gemeinsam mit anderen auf einer Lernplattform zu arbeiten.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 2,00 | 4,76% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 4,00 | 9,52% |
| 03 - trifft eher zu | 15,00 | 35,71% |
| 04 - trifft zu | 21,00 | 50,00% |

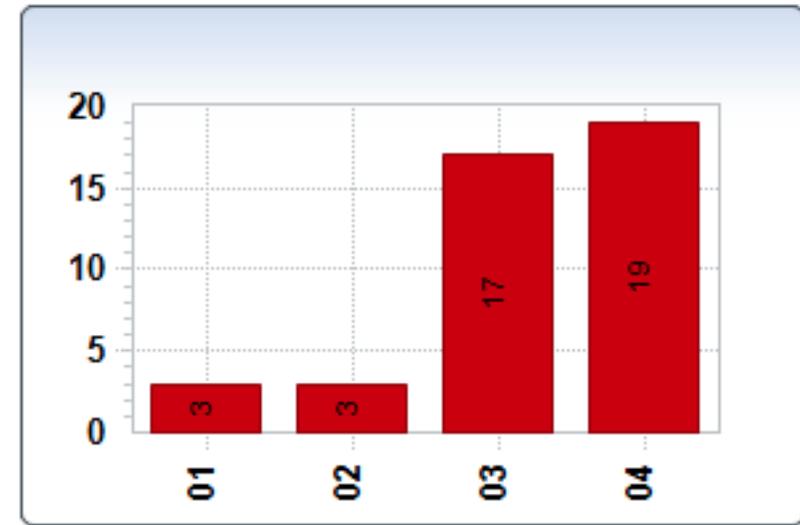


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Der Einsatz des Tablets im Unterricht führt dazu, dass wir... | motivierter arbeiten.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 3,00 | 7,14% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 3,00 | 7,14% |
| 03 - trifft eher zu | 17,00 | 40,48% |
| 04 - trifft zu | 19,00 | 45,24% |

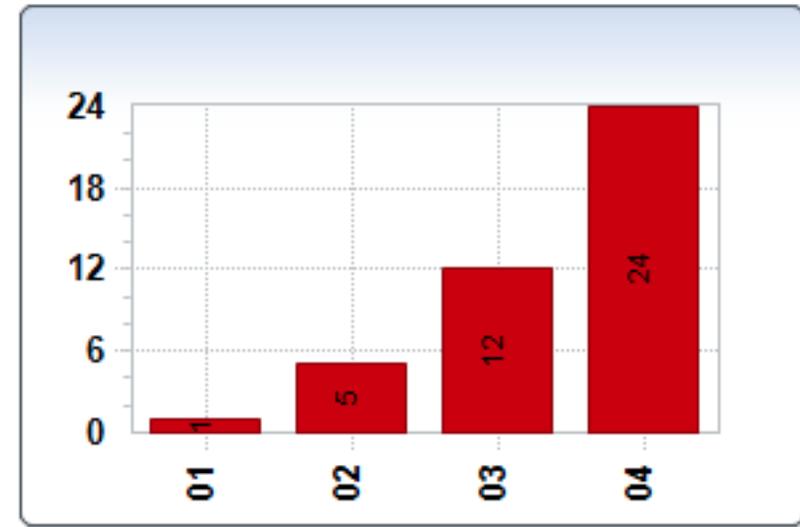


Einblicke in die Evaluation SuS (12/2021)

Inwiefern stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Der Einsatz des Tablets im Unterricht führt dazu, dass wir... | Hausaufgaben effizienter besprechen.

| | | |
|---------------------------|-------|--------|
| 01 - trifft nicht zu | 1,00 | 2,38% |
| 02 - trifft eher nicht zu | 5,00 | 11,90% |
| 03 - trifft eher zu | 12,00 | 28,57% |
| 04 - trifft zu | 24,00 | 57,14% |



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

afoerster@ohg-landau.info
cheller@ohg-landau.info